

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» с. Чупаево»

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Чупаево»
за 2023/2024 учебный год**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДООУ: 423421, Республика Татарстан, Альметьевский район, с. Чупаево, ул. Молодежная, д. 29/а

Телефон: +7(8553)36-73-73

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/chupaevo/dou>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: Детский сад общеразвивающего вида
Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение "Детский сад

«Ромашка» с. Чупаево"

Лицензия: № 8220 серия 16 Л 01 № 0004214 от 14.04.2016 г.

Здание детского сада каменное, одноэтажное, расположено вдали от центральной улицы и дороги.

Ближайшее окружение: дома и коттеджи.

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 3-х лет.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами,

регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 10,5 часовым пребыванием детей в основных группах с 7.00 ч. до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

Дошкольное учреждение в 2023/2024 учебном году посещало в среднем 13 воспитанников. Функционирует одна разновозрастная группа.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном

объёме. Обучение детей русскому языку происходит, согласно сетке занятия с подготовительными в школу группы в неделю 2 раза, со старшей группой 1 раз в неделю.

Обеспечение педагогическими кадрами. В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

В дошкольном учреждении работает 1 педагог.

Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:

100 % педагог (1 человек) имеют первую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников дошкольного учреждения по стажу работы: 1 педагог - 17 лет

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023 – 2024 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для развития экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

- Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад "Ромашка" с. Чупаево» ФОП ДО и ФГОС ДО.

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **92 %**,:

- проведены собрания общего трудового коллектива в начале и в конце учебного года
- праздники и развлечения
- участие в различных конкурсах и выставках
- консультации с педагогами и родителями

В детском саду в не полном объеме созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, так как в саду не имеется спортивного зала для развития у детей потребности в здоровом образе жизни. В группе имеются спортивные центры с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Содержание работы по физическому развитию строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включаются элементы спортивных игр и упражнений, способствующих совершенствованию у детей основных видов движений.

Также ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге: проведены различные акции и мероприятия:

День Знаний БДД

Спортивное развлечение «Мама, папа я спортивная семья»;

Неделя

безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»;

Всемирный день памяти жертв ДТП;

Участие в Республиканском конкурсе «Дорожная азбука» в номинации

«Методическая копилка» название работы «Инценировка по ПДД «Теремок» диплом, 1 место;

Участие в Республиканском конкурсе, посвященном татарскому народу

искусству и фольклору «Народное наследие»- «Халыу мирасы» в номинации

«Методическая копилка», название работы А.Алиш экият буенча сценарий “Тукмар белэн Чукмар”, диплом 1 место;

Участие в Республиканском конкурсе, посвященном татарскому народу

искусству и фольклору «Народное наследие»- «Халыу мирасы» в номинации

«Музыкальное творчество», название работы «Бала белэн күбэлэк», диплом 2 место;

Участие в Республиканском творческом конкурсе «Вдохновение» в номинации

«Декаративно-прикладное искусство» название работы «Велосипед с ягодами» Сунгатова Самина, диплом 1 место;

Консультация для родителей «Опасность зимних дорог»;
Участие в III Открытом Республиканском многожанровом фестивале «Осенний калейдоскоп» диплом 1 степени;
Участие в III Открытом Республиканском многожанровом фестивале «Осенний калейдоскоп» в номинации «Осенний цветник», диплом 3 степени;
Участие в Всероссийской конференции «Педагогика и современность: традиции, инновации, перспективы»; Анкетирование родителей
«Обучение детей ПДД»;
Плакат для родителей «Дорога безопасности»
Постоянно проводятся беседы с детьми по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге, консультации для родителей.

Во исполнение годового плана работы на 2023-2024 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия для педагогов дошкольного учреждения: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы.

Педагог ДОУ принимала участие: в муниципальных, всероссийских интернет конкурсах и занимали призовые места, в кустовом методическом объединении ДОУ в селе Бишмунча.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения: октябрь, апрель. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	2реб -20%	6д - -60%	2 реб – 20%	5д – 56%	4 реб- 44 %	-	10д- 80 %	9 детей- 100%
2.	Познавательное развитие	1 реб – 10%	4 реб- 40%	5 д – 50%	4 реб- 44 %	5д – 56%	-	10д- 50%	9 детей – 100%
3.	Речевое развитие	-	2 реб – 20 %	8 д -80%	2 реб – 22 %	6 д – 68%	1 реб – 10%	10 - 20%	9 детей 90%
4.	Художественно-эстетическое развитие	-	5 д- 50%	5 д – 50 %	3 реб – 34%	5 д – 56%	1реб – 10 %	10 д 50%	9 детей – 90%
5.	Физическое развитие	2 реб – 20%	8 д – 80 %	-	5 д – 56 %	4 реб- 44%	-	10 д – 10%	9 детей -100%
	Итоговый результат	10%	50%	40%	42%	54%	4%	42%	96%

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 2 ребенка по следующим разделам:

- 1 . Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	100%				
предпосылки к учебной деятельности	3	100%				
пространственные представления			2 реб	67%	1реб	33%
мыслительная деятельность			2 реб	67%	1реб	33%

	3,2-4,0 балла		2,60-3,19 балла		2,0-2,59 балла		Менее 2 баллов	
	дети	%	Дети	%	дети	%	дети	%
Зрительно-моторная координация			2 реб	67%	1реб	33%		
Математические представления			3 реб	100%				
Мыслительные процессы			2 реб	67%	1 реб	33%		
Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие			2 реб	67%	1 реб	33%		
Саморегуляция и организация деятельности			3 реб	100%				
Внимание			3 реб	100%				
итого			15	83%	3	17%		

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов		
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	2ребенок	67%

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1 реб	33%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели		
Итого	3 ребенка	25 %

Вывод: дети, имеющие 3 уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 2 детей (100%).

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе

Начало года	Высокий – 1реб 50% Средний – 0 Ниже среднего – 1р. 50 % Низкий –0
Конец года	Высокий – 1д. 50% Средний – 1д. 50% Ниже среднего – 0 Низкий – 0 д.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание, закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

<i>Параметры</i>	<i>Отчётный период</i>
	2023 год
Среднегодовая численность детей	10
Число пропусков по болезни	7
Число пропусков на 1 ребёнка	1,2
Индекс здоровья	83%
Коэффициент посещаемости за год	76,8

Таким образом, коллектив МБДОУ проводит большую работу по обучению, воспитанию, развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. В учреждении грамотно организована и проводится развивающая работа с воспитанниками. Для улучшения работы учреждения необходимо совершенствовать формы работы с родителями, продолжать работу по оздоровлению и закаливанию детей, по

развитию речи воспитанников.

Педагогам совершенствовать своё педагогическое мастерство, применять в работе современные образовательные технологии

Сформулированы задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности
2. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности